

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения
«Нур» (Свет) г. Альметьевска

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 3 от 05.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Габдрахманова Г.М.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ «СОШ» «НУР» (СВЕТ) г. АЛЬМЕТЬЕВСКА НА 2023 год

Альметьевск, 2024

Содержание аналитического отчета

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение	2
Общая характеристика образовательной организации	2
Система управления организацией	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
Анализ контингента	
Содержание и качество подготовки	12
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
Оценка кадрового обеспечения	13
Оценка учебно- методического и библиотечного обеспечения	14
Оценка материально- технической базы	15
Результаты анализа показаний деятельности организаций	15

Аналитическая часть.

Введение

Администрация ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения «Нур»(Свет)» г. Альметьевска РТ представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения на 2023 учебный год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы: Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

Кредо школы – *основательность и креативность*.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения “Нур” (Свет)” г.Альметьевска
Руководитель	Габдрахманова Гульчачак Мизхатовна
Адрес организации	г. Альметьевск, ул. Волгоградская д.20
Телефон, факс	8(8553)440335
Адрес электронной почты	almet-mektepnnur@mail.ru
Учредитель	ДУМ РТ
Дата создания	09.01.2019
Лицензия	№10140 от 17.10.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№4535 от 08.07.2020

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- ШМО классных руководителей начальных классов;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Родительский комитет.

3. Основная часть.

Оценка образовательной деятельности Анализ контингента учащихся

Контингент учащихся в 2023-2024 учебном году укомплектован полностью, 63 школьника (6 классов), в 2023 учебном году в школе обучается 63 ученика. Средняя наполняемость классов – 10-15 человек.

Сохранность контингента учащихся

На начало 2023 года- 63 учащихся, на конец 2024 года- 63 учащихся.

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
ЧОУ «СОШ «Нур» (Свет)» г. Альметьевска

Учебный год	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Переведены на обучение по адаптированным образовательным программам (кол-во уч-ся)	Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2021-2022	65	65	-	-	-	-

2022-2023	66	66	-	-	-	-
2023-2024	63	63	-	-	-	-

Данные таблицы доказывают стабильный набор учащихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

предмет	4 класс 2021-2022 учебный год		4 класс 2022-2023 учебный год		4 класс 2023-2024 учебный год	
	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %
Математика	90	100	92	100	90	100
Литературное чтение	94	100	90	100	92	100
Русский язык	83	100	85	100	80	100
Окружающий мир	94	100	96	100	92	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Метапредметные умения	Класс 1		1 класс 2023-2024 год
		2021-22 год	успешность выполнения заданий %	
1	Познавательные УУД	86	84%	96%
2	Регулятивные УУД	91	88%	92%

3	Коммуникативные УУД	88	89%	90%
4	Чтение: работа с текстом	100	92%	93%

Результаты Всероссийского конкурса

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Название марафона (конкурса)	Результат
1	Миншин Инсаф	3	«Совунья»	Участник
2	Каримов Расул	3	«Совунья»	Победитель 3 степени
3	Галимзянова Амина	3	«Совунья»	Участник

Результаты ежегодных всероссийских олимпиад

Предмет	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Математика	ЦсгоОлимп	Апанасов Р.	4	участник	Шайдуллина Э.М.
Математика	ЦсгоОлимп	Бадртдинов М.	4	участник	Шайдуллина Э.М.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе

миссия воспитания в школе – это позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции, принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Результаты анализа динамики личностного развития учащихся каждого класса, проведенного в декабре 2023 года посредством педагогического наблюдения, показали, что прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год с помощью вовлечения учащихся в работу совместно с родителями , а также в проектную деятельность.

Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности учащихся и педагогов.

Анализ удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью, посредством бесед со школьниками и их родителями, педагогами, а также анкетирование, обсуждение его результатов на педагогическом совете школы показал, что организуемая в школе совместная деятельность детей и педагогов является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Качество воспитательной деятельности педагогов.

Результаты анализа качества воспитательной деятельности педагогов показал, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Управление воспитательным процессом в школе:

Ежемесячно проводились заседания школьного методического объединения классных руководителей. Классные руководители участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы. Внешняя экспертиза реализации модулей воспитательной деятельности в школе представителями родительской общественности и социальными партнерами школы показала грамотность реализации административной командой своих основных управлеченческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы. В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-4 классов и проводятся по

понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- арабский язык;
- Исламская этика;
- Изучение Корана;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 74 обучающихся и 148 родителей выявили, что «Арабский язык»- 100 процентов, «Исламская этика» 100 процентов, «Изучение Корана»- 100 процентов. В школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Система внеурочной деятельности ежегодно развивается.

4. Содержание и качество подготовки

Основным предметом деятельности школы является реализация начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования.

Школа становится инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное образование с приоритетом гуманитарного, направленное на позитивную самореализацию учащихся. Абсолютные ценности образовательной программы – высоко развитый интеллект, освоение культуры человечества в широком смысле понятия, метапредметные компетенции. В школе осуществляется государственно-общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье учащихся – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. Школа полностью обеспечена электронными образовательными ресурсами, техникой, школа открыта для родителей, интенсивно развивает партнерские отношения с родителями. Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм учителя – главная основа качества образования. Социальный и общественный статус учителя очень высок, он авторитетный член социума. Школа - открытое образовательное учреждение, постоянно соотносящее свою деятельность с потребностями социума.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а			
2	10	10	100	7		3	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	11		6	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	8		0		0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	26		9		0	0	0	0	0

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 7 педагогов, 6 из них имеют высшее, 1-средне-специальное образование В 2023 году аттестацию проходили 2 педагога :Шайдуллина Эльза Маузировна - 1 кв категории, Гайнуллина Райфа Наилевна 1 кв.категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1231 единиц

- книг обеспеченность – 100%

- обращаемость – 85 единиц

- объем учебного фонда – 1007 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1007	
2	Педагогическая		
3	Художественная	234	
4	Справочная	32	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 6 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

9.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (%)
– федерального уровня		3(4%)
– международного уровня		0 (%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
Незаконченным высшим образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(20%)
– первой		

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (40%)
— больше 30 лет	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет	человек (процент)	3 (20%)
— от 55 лет		2 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	502 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.